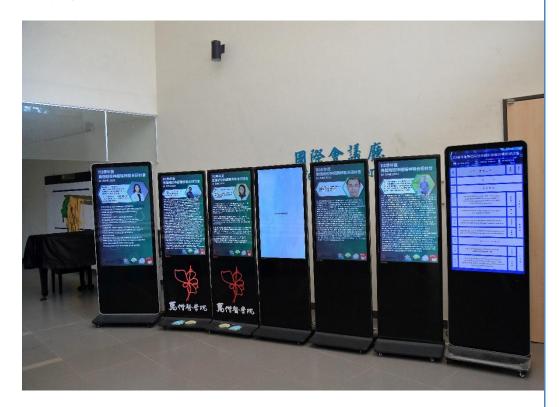
尾作醫學院 校園電子報 徵稿表格

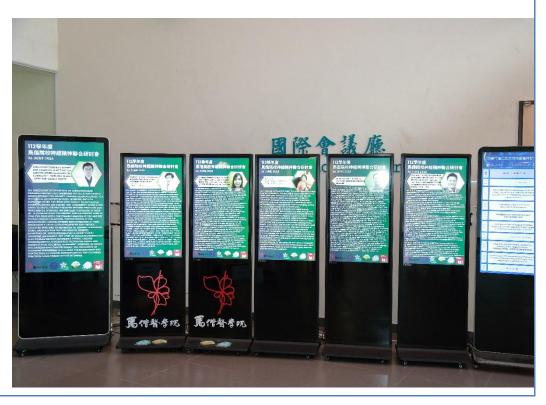
| □活動預告 ■ 活動回顧 □ 馬偕心語 □ 信仰專欄 □ 贊助專區標 題 : 112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會內容 : 醫學系為落實完善、創新及多樣化醫學教學場域,於 113 年 6 月 26 日舉辦「112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會」,會中邀請多位馬偕醫院醫師及校內教師分享神經精神領域的研究成果,其中包括馬僧紀念醫院精神醫學科/馬偕醫學院醫學系主任-李朝雄教授、精神醫學科/醫學系教師-吳書儀副教授、精神醫學科/醫學系教師-柯凱婷臨房講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-斯仁坤教授、醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系教師-/所務長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,這而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生多與醫學研 | " | | | |
|--|----|----|---|--------------------------------------|
| □活動預告 ■ 活動回顧 □ 馬偕心語 □ 信仰專欄 □ 贊助專區標 題 : 112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會內容 : 醫學系為落實完善、創新及多樣化醫學教學場域,於 113 年 6 月 26 日舉辦「112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會」,會中邀請多位馬偕醫院醫師及校內教師分享神經精神領域的研究成果,其中包括馬僧紀念醫院精神醫學科/馬偕醫學院醫學系主任-李朝雄教授、精神醫學科/醫學系教師-吳書儀副教授、精神醫學科/醫學系教師-柯凱婷臨房講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-斯仁坤教授、醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系教師-/所務長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,這而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生多與醫學研 | 期 | 數 | : | 第 142 期 |
| 標 題 : 112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會 內 答 : 醫學系為落實完善、創新及多樣化醫學教學場域,於 113 年 6 月 26 日舉辦「112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會」,會中邀請多位馬偕醫院醫師及校內教師分享神經精神領域的研究成果,其中包括馬僧紀念醫院精神醫學科/馬偕醫學院醫學系主任-李朝雄教授、精神醫學科/醫學系教師-吳書儀副教授、精神醫學科/醫學系教師-对凱婷臨府講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系教師-開兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-鄭仁坤教授、醫學系教師-開兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-期止神教授、醫學系教師-開連倫助理教授、聽語學系教師-所發長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,道而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生多與醫學研 | 內容 | 分類 | : | □ 校園焦點 □ 主題報導 □ 行政宣導 □ 校園師生 □ 學生專欄 |
| 內 容 : 醫學系為落實完善、創新及多樣化醫學教學場域,於 113 年 6 月 20 日舉辦「112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會」,會中邀請多位馬偕醫院醫師及校內教師分享神經精神領域的研究成果,其中包括馬僧紀念醫院精神醫學科/馬偕醫學院醫學系主任-李朝雄教授、精神醫學科/醫學系教師-吳書儀副教授、精神醫學科/醫學系教師-柯凱婷臨房講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-鄭仁坤教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系教師-研務長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,近而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | □ 活動預告 ■ 活動回顧 □ 馬偕心語 □ 信仰專欄 □ 贊助專區 |
| 日舉辦「112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會」,會中邀請多位馬偕醫院醫師及校內教師分享神經精神領域的研究成果,其中包括馬僧紀念醫院精神醫學科/馬偕醫學院醫學系主任-李朝雄教授、精神醫學科/醫學系教師-吳書儀副教授、精神醫學科/醫學系教師-柯凱婷臨房講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-鄭仁坤教授、醫學系教師/研發長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,並而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | 標 | 題 | : | 112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會 |
| 信醫院醫師及校內教師分享神經精神領域的研究成果,其中包括馬信紀念醫院精神醫學科/馬偕醫學院醫學系主任-李朝雄教授、精神醫學科/醫學系教師-吳書儀副教授、精神醫學科/醫學系教師-柯凱婷臨房講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-鄭仁坤教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系教師/研發長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合試論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,透而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生多與醫學研 | 內 | 容 | : | 醫學系為落實完善、創新及多樣化醫學教學場域,於 113 年 6 月 26 |
| 紀念醫院精神醫學科/馬偕醫學院醫學系主任-李朝雄教授、精神醫學科/醫學系教師-吳書儀副教授、精神醫學科/醫學系教師-柯凱婷臨房講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-鄭仁坤教授、醫學系教師-/研發長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,近而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生多與醫學研 | | | | 日舉辦「112 學年度馬偕院校神經精神聯合研討會」,會中邀請多位馬 |
| 科/醫學系教師-吳書儀副教授、精神醫學科/醫學系教師-柯凱婷臨席講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-鄭仁坤教授、醫學系教師/研發長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,适而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 偕醫院醫師及校內教師分享神經精神領域的研究成果,其中包括馬偕 |
| 講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-鄭仁坤教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,适而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 紀念醫院精神醫學科/馬偕醫學院醫學系主任-李朝雄教授、精神醫學 |
| 教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-鄭仁坤教授、醫學系教師/研發長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,進而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 科/醫學系教師-吳書儀副教授、精神醫學科/醫學系教師-柯凱婷臨床 |
| 系教師/研發長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,進而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 講師、神經醫學科/醫學系教師-陳培豪助理教授、神經醫學科/醫學系 |
| 主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師-方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合語論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,進而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 教師-周兆亮臨床副教授、麻醉醫學科/醫學系教師-鄭仁坤教授、醫學 |
| -方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合認論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,進而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 系教師/研發長-彭賢祐教授、醫學系教師-周迪倫助理教授、聽語學系 |
| 論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,進而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 主任-許益超副教授、視光學系主任-吳函芳助理教授、護理學系教師 |
| 而增進院校的學術研究能力。 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | -方素真副教授、生醫所教師-林正勇副教授。透過學術演講及綜合討 |
| 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 論進行學術交流,拓展臨床端醫師與基礎端教師學術研究的領域,進 |
| 域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 而增進院校的學術研究能力。 |
| 脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 | | | | 此次研討會融入學生課程的規劃,透過基礎端及臨床端學理、研究領 |
| | | | | 域、成果的呈現,不僅讓學生瞭解目前「神經精神」領域的發展進程、 |
| 究之興趣及能力。進而培育學生「終身更新醫學知能的能力」、「立足 | | | | 脈動及研究現況,拓展學生的生物醫學國際觀,提升學生參與醫學研 |
| | | | | 究之興趣及能力。進而培育學生「終身更新醫學知能的能力」、「立足 |

國際、追求卓越的能力」、以及「教學、研究與創新的能力」。

照 片 : 照片請附簡短敘述或說明。



上午場講員的演講主題及摘要



下午場講員的演講主題及摘要



上午場-活動大合照



下午場-活動大合照



上午場-講員分享之1



下午場-講員分享之1



下午場-講員分享之2



學生提問之1



學生提問之2



學生提問之3